

# 現場教諭が語る！遠隔教育での Office 365運用管理の工夫と苦勞



# 最初に・・・

本日の講演は動画になるそうです。  
生徒にも言っていますが、動画の良い所は

- ①何度も繰り返し、見られる。
- ②早送りなどで効率よく見られる。
- ③気になるところで止められる。

100枚以上スライドがあり、情報量を多くしています。  
どんどん進めますので、ご了承ください。



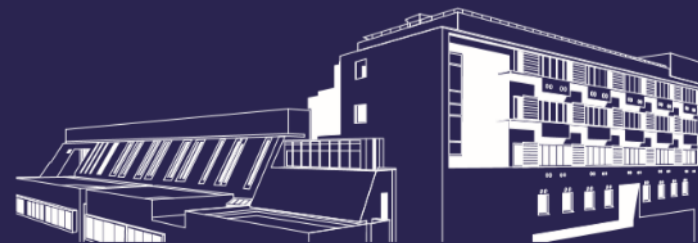
# 杉山 直輝

足立学園中学校高等学校  
情報科・技術家庭科主任  
授業研究係・時間割係  
ソフトテニス部・PC部顧問  
情報教育研究会役員  
Microsoft認定教育イノベーター  
Microsoft school認定校





質実剛健 有為敢闘



挑戦と継続



男子育てて90年。東京都足立区  
生徒数：約1500名。





## 高校から選択できる特色ある3つのコース



東京初!

### 探究コース

「答えのない課題に向き合い探究する能力」の育成を目指します。「課題探究」「進路探究」の2つを軸として授業を行います。探究コースは、「課題探究」を中心に週2時間実施します。

#### 目指す大学

東京大学をはじめとする  
難関国公立大学・海外難関大学



### 文理コース

これまでの文理科を継承。2年次から文系と理系に分かれ、仲間と切磋琢磨しながら自主的に学び、難関大合格を実現する力を身につけます。探究総合の授業では、進路探究を中心に行います。

#### 目指す大学

早稲田大学、慶應義塾大学をはじめとする  
最難関私立大学



### 総合コース

2年次から文系と理系に分かれ、基礎的な学力を身につけることで、スポーツや芸術等の得意な分野を生かし、総合型選抜(AO・自己推薦入試など)を視野に入れ、自ら課題を選択し、志望大学への合格を目指します。探究総合の授業では、進路探究を中心に行います。

#### 目指す大学

GMARCHをはじめとする  
難関私立大学

# 中2よりタブレット購入



足立学園 中学校・高等学校



足立学園中学校・高等学校事例:「最強のハブツール」 Teams を活用した最先端の ICT 教育 | 日本マイクロソフト

3,457 回視聴・2019/12/12



33



7



共有



保存



日本マイクロソフト株式会社 公式チャンネル  
チャンネル登録者数 1.62万人

登録済み



YouTubeで検索

最強のハブツール  
Teamsを活用した  
最先端のICT教育

今までの状況は  
動画で見てください

質実剛健：

飾り気がなく、心身健全である

有為敢闘：

世の中の為になり、

強い意志をもち貫き通す(造語です)

学校から社会へ

スムーズにトランジションできる。





# 行くぜ! 授業改革

～品格あるたくましい男子を育てるために～



足立学園中学校・高等学校  
Adachi gakuen junior & senior high school



# 2015年 ICT、AIなどスタート



Microsoft Adachi Gakuen Junior and Senior High school

Associate Showcase School 2016

2016年 Office365運用開始



# Microsoft Showcase Schoolに認定されました

2020年3月3日 ■ 新着情報, 総合



2016年にAssociate Showcase Schoolに認定され、その後Microsoft Schoolと名称が変わり、この度Showcase Schoolに認定されました。

全国では2校目です。





学校の設備は・・・





電子黒板(液晶)少

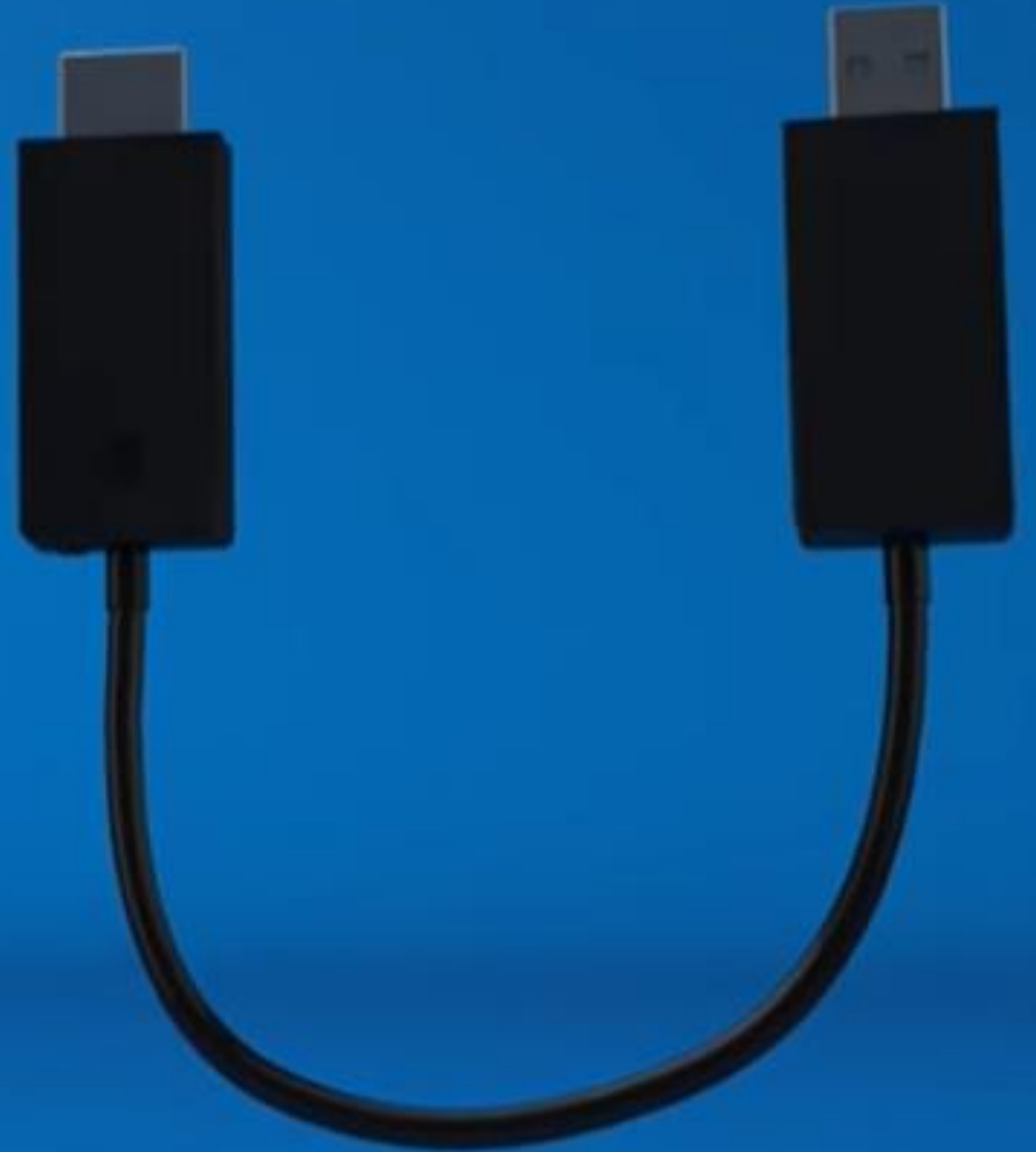


電子黒板(プロジェクター)多



Microsoft Wireless  
Display Adapter

Wi-Di



# 体育館を除けば…。





## Surface Go

Surface 史上、最小、最軽量

重量 522 g

10 インチ タッチスクリーン

最大 [9] 時間<sup>2</sup>

LTE Advanced で利用可能

[すべての技術仕様を見る >](#)

# 中学2年からOne to One





普段は・・・









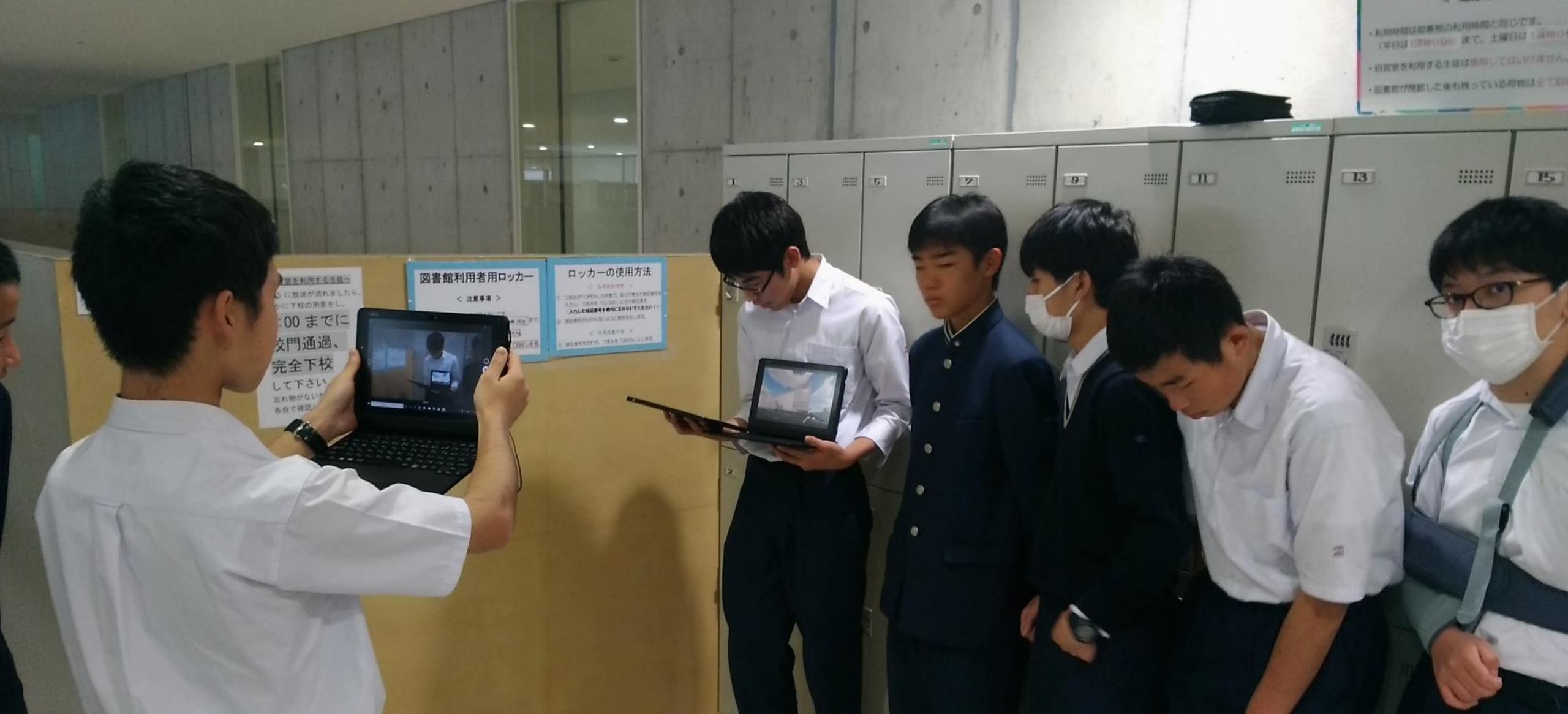












# プレゼン練習～カメラ機能～



第一話「出発篇」

# 各話の詳細設定

この欄では、口頭では(主に時間の関係で)説明しきれない細かい設定を書いていきます。  
興味があったら、こっちも読んでみてください。



この話で紹介する商品



言わずと知れた森永の  
主力ヨーグルト(400g)。  
酸味が抑えられており、  
比較的食べやすい。  
脂肪分が入っていない  
物も存在する。



# プレゼンテーション(撮影あり)





# プログラミング基礎 Micro:bit





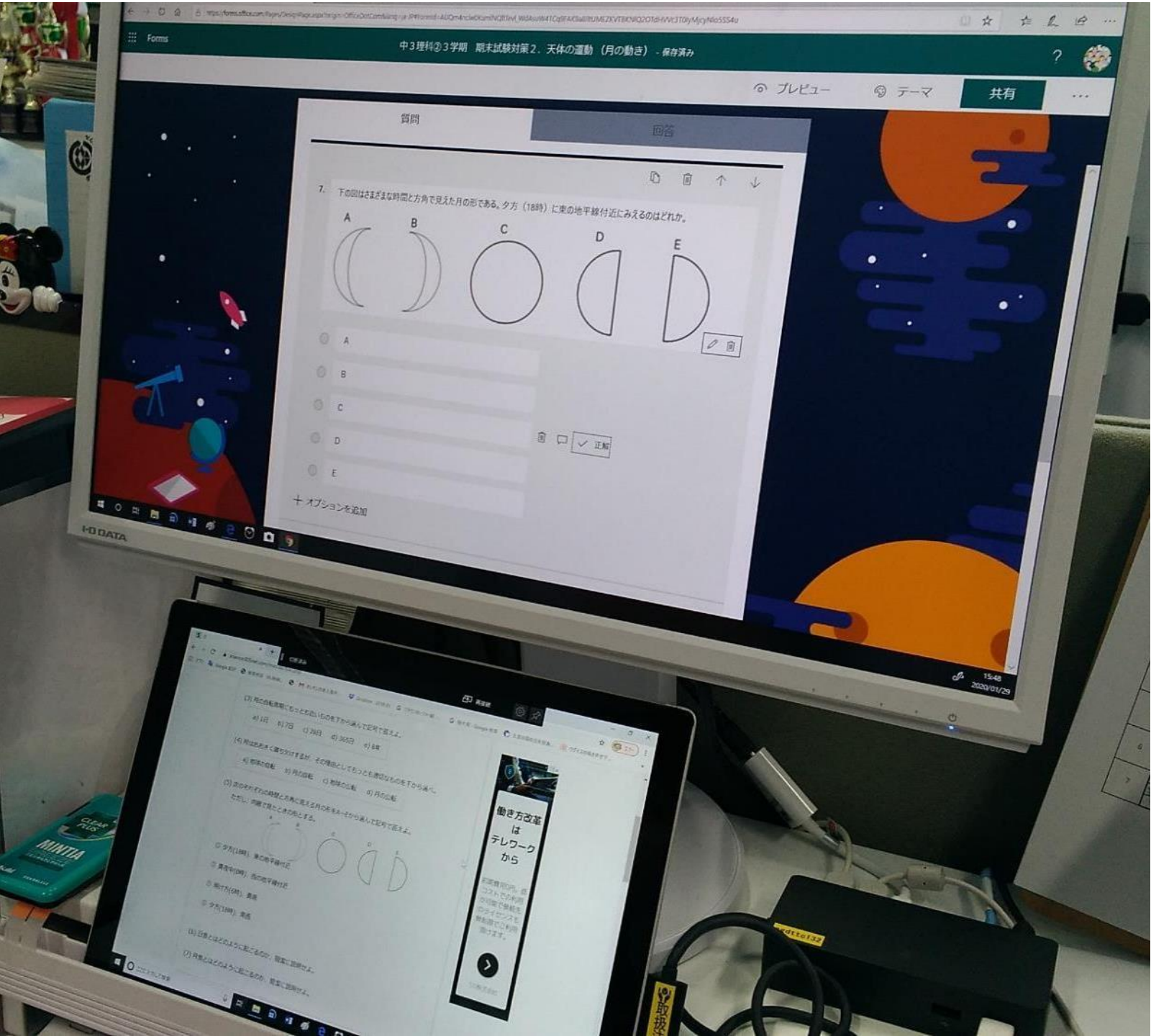
# ラオスとのビデオ通話





# 朝学習





# Formsを 利用した 小テスト

## 1 7. 動名詞 (100 点)

1. ( ) 内に適するものを1つ選びなさい。

We enjoyed ( ) with Ms. Green. \*

(5 点)

☐ to talk

☒ talking ✓

2. ( ) 内に適するものを1つ選びなさい。

I want ( ) with you. \*

(5 点)

☒ to go ✓

☐ going

3. ( ) 内に適するものを1つ選びなさい。

Ken finished ( ) the report. \*

(5 点)

☐ to write

☒ writing ✓

# 英語の小テスト



## No.9チェックテスト

934

応答

58.1

平均スコア

アクティブ

状態

...

解答のレビュー

スコアを投稿する

 Excel で開く

1. サーバやソフトウェア, データを意識することなくサービスとして利用できる形態の総称を何というか (20 点数)

回答者の 79% (533/674) がこの質問に正解しました。

[詳細](#)

☒ クラウドコンピューティング ✓

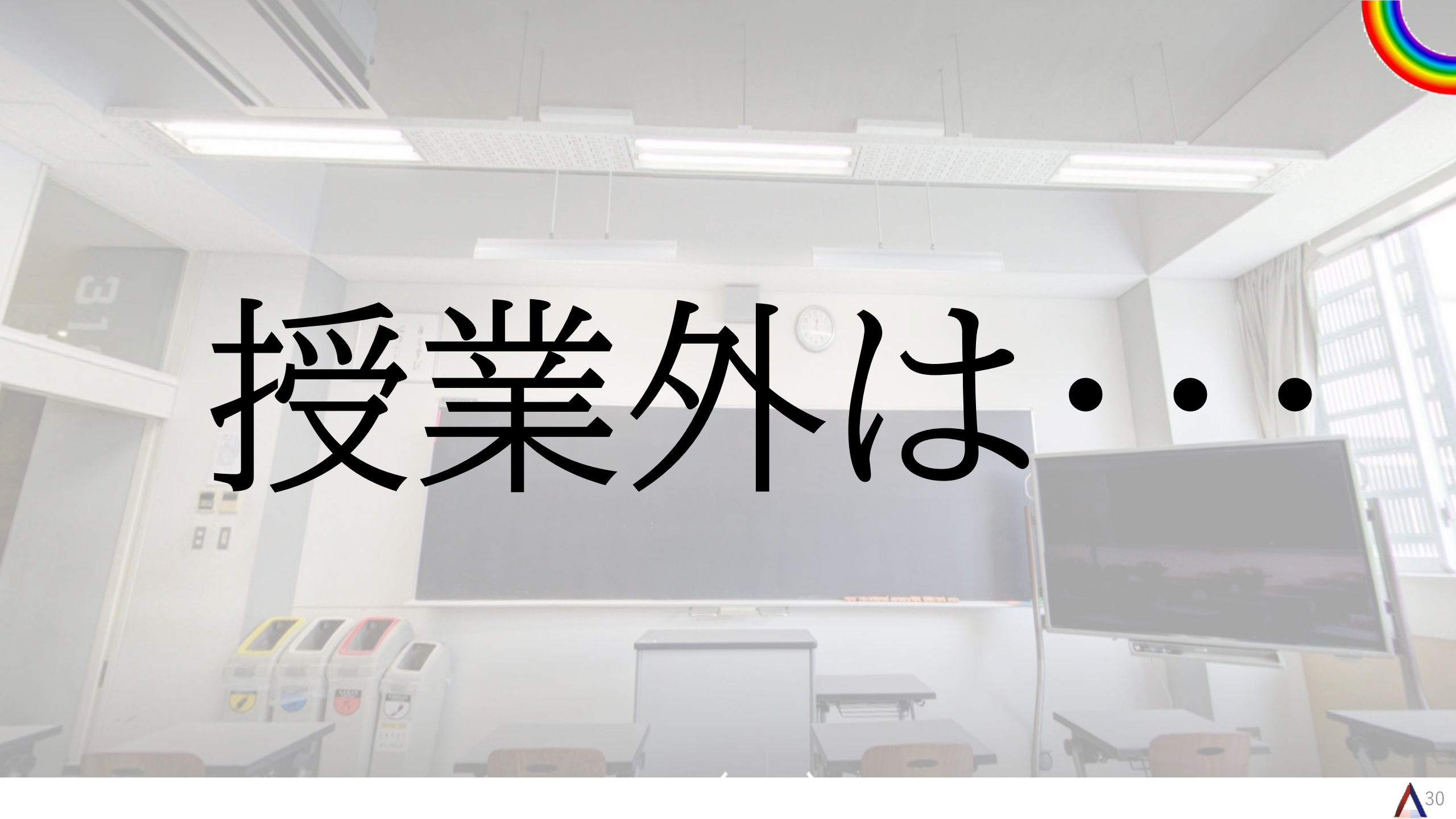
☐ answer\_other

☐ アクセシビリティ

☐ 情報バリアフリー



# 小テストの分析

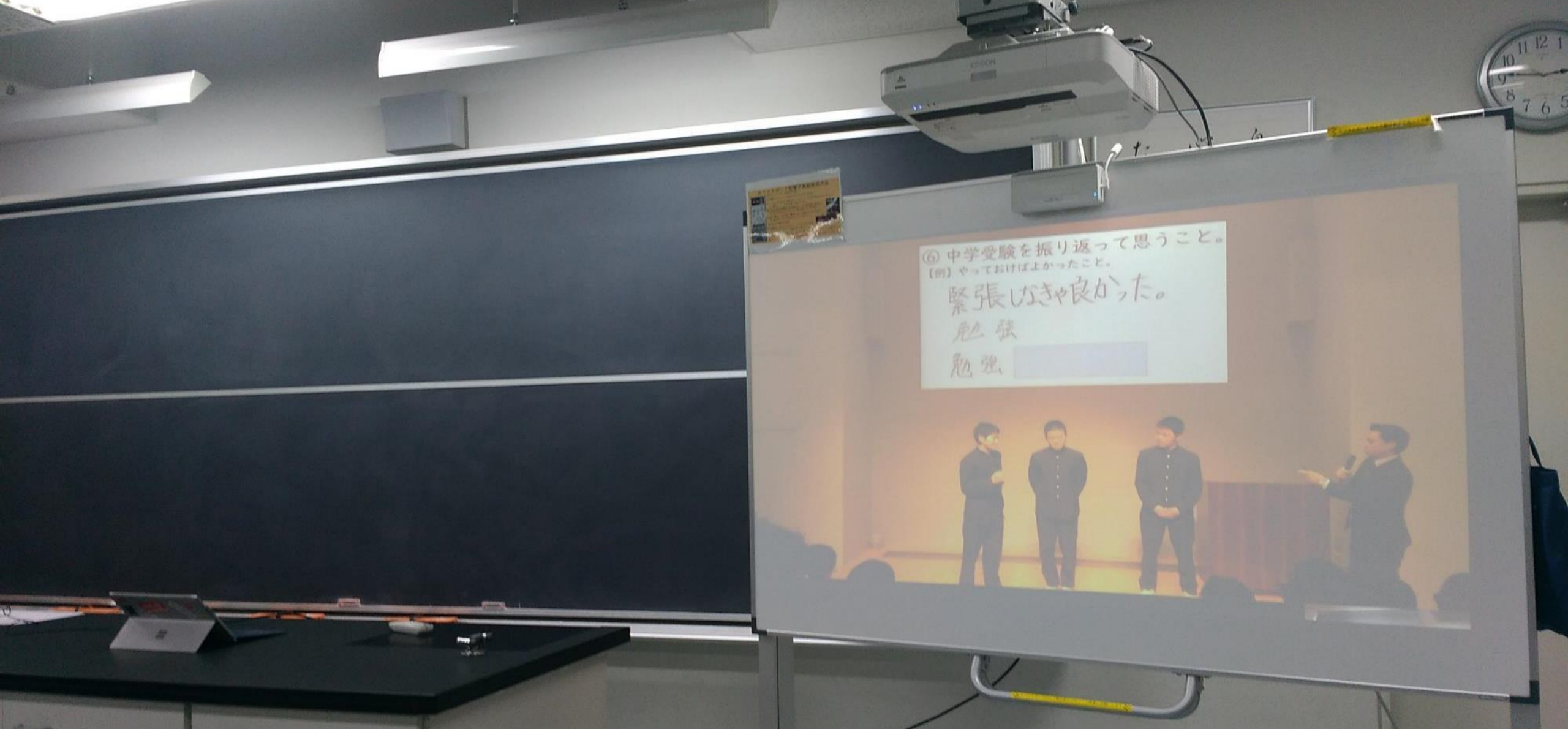


授業外は・・・



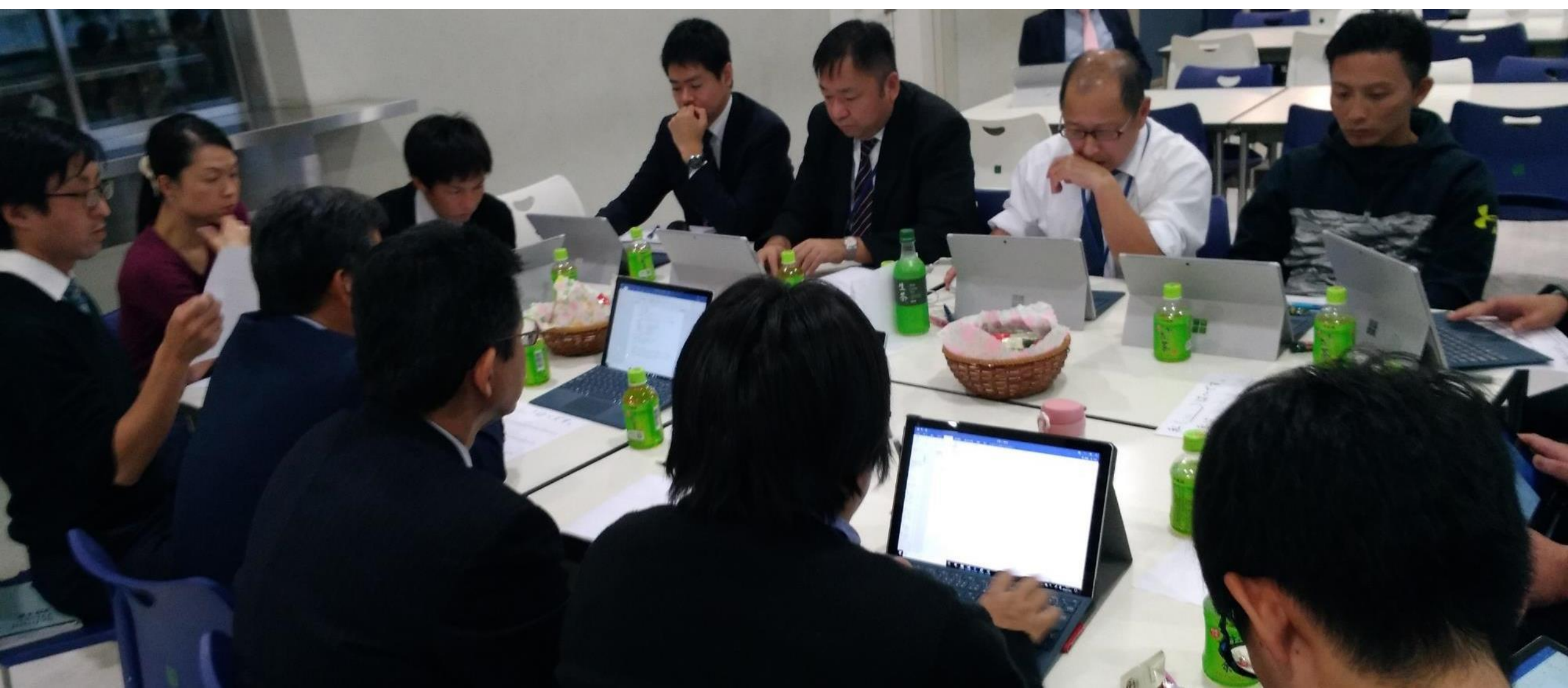


出張中でもオンラインHR



# 学校説明会サテライト





# 教職員会議・研修会





会議：データ共有・同期





Microsoft

Adachi Gakuen Junior and Senior High school

Associate Showcase School 2017



運用準備に関して・・・





サポート会社

週2回程度来校



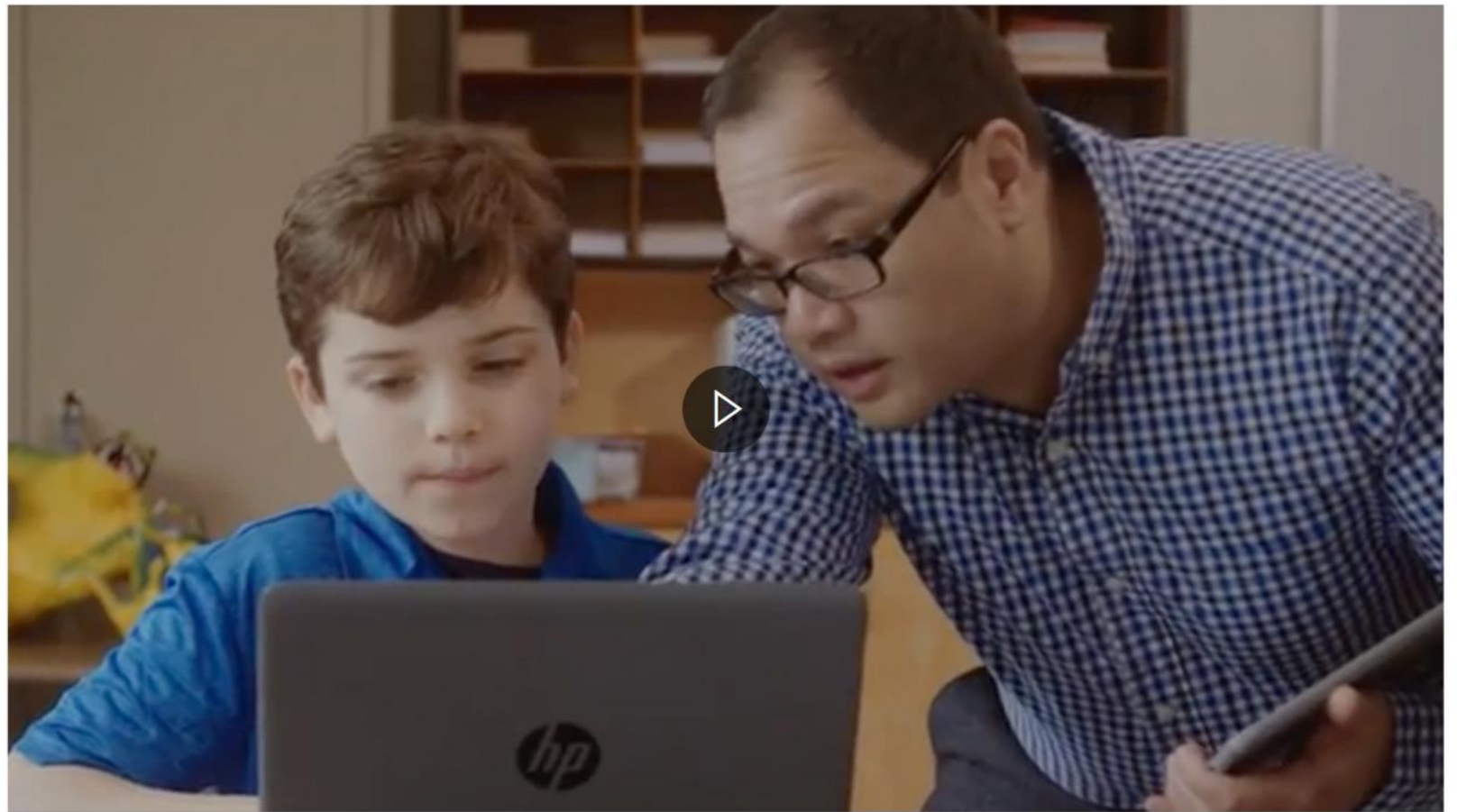
# Intune for Education

学生および教師向けデバイスのセットアップと管理をシンプルにする。シンプルな手順を行うだけで、すばやくユーザにアプリを配布でき、教室でのすばらしい学習体験を生み出すデバイス設定の適用も行えます。

[購入方法 >](#)

[無料トライアルを始める >](#)

[ビデオを見る \(英語\)](#)



# 端末の管理とインストール

# Azure.目的を持って創造する。

アプリケーションを構築、デプロイ、管理する 100 を超えるサービスを使用してアイデアをソリューションに変えましょう。クラウド、オンプレミス、独自の環境で使い慣れたツールやフレームワークを使用できます。

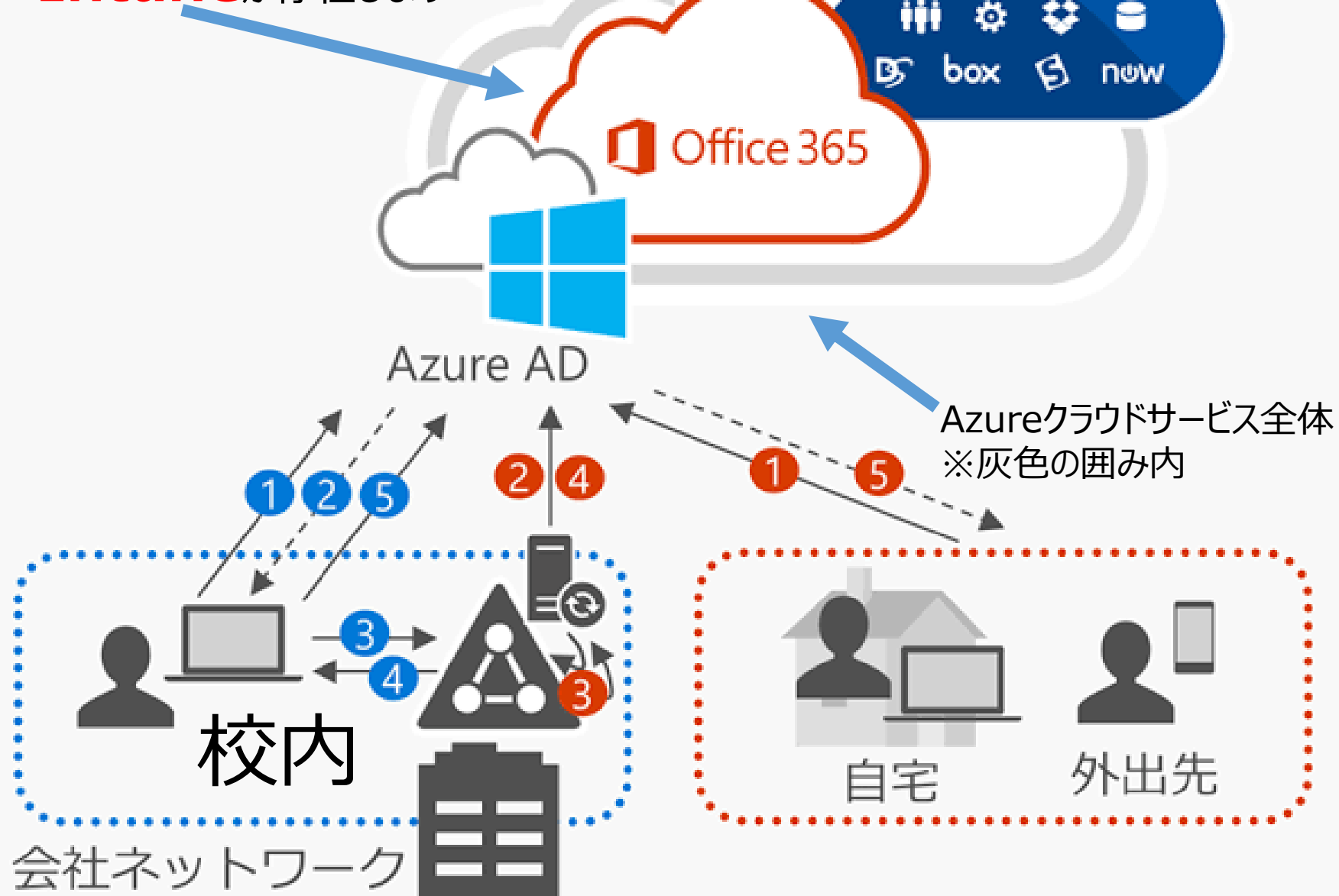
無料で始める >



# クラウド プラットフォーム



Azureクラウドサービスの一部として  
Office365やTeams、  
**Intune**が存在します





# 本校ではマイクロソフト社の 下記プロダクトを学園内で利用しています。

サービス名	形態	内容	
Azure AD	クラウド側	ユーザー管理	@adachigakuen.comで利用するユーザーアカウント管理を行っている。パスワード管理やセキュリティグループ管理もこちらで行う
Office365 Pro Plus	クラウド側	アプリケーションサービス	Officeソフトウェアのライセンス管理、SharePointやOneDrive、Teamsなどオンラインアプリのサービスを提供している
Intune	クラウド側	MDM・デバイス管理	次ページ参照
オンプレミスAD	校内サーバ	校内用ユーザー管理 ファイル共有サービスなど	校内で利用するタブレットやデスクトップパソコンのユーザー管理やファイル共有サービスなどのアクセス権限管理サービスを提供している





本校では生徒のタブレットを対象に

- ・指定ソフトウェアのインストール・設定
- ・Wi-Fi接続設定の自動化
- ・Windowsログイン方法
- ・メニュー表示のカスタマイズ設定

Intuneを通して自動的に実施しています。



ここまでの  
設定は業者に  
お願いします。





Microsoft FastTrack は新型コロナウイルス感染症 (COVID-19) 対策としてリモート ワークや遠隔学習の環境を用意するのにご利用いただけます

サインインしてサポート リクエスト フォームにご記入ください。サインインできない場合や、さらにお手伝いが必要な場合は、メールを [ftcrfa@microsoft.com](mailto:ftcrfa@microsoft.com) にお送りください。

[サインインしてサポートをリクエストする](#)

足立学園も  
お世話になってます

FastTrack で不安なくクラウドに移行

サインイン

サインインするには、職場または学校アカウントが必要です。[ヘルプ](#)



FastTrack は、Microsoft クラウド ソリューションを展開するお客様を支援します。利用資格のある Microsoft 365、Azure、または Dynamics 365 サブスクリプションをお持ちのお客様は、サブスクリプション期間中 FastTrack を追加料金なしで利用できます。

サポート良い！

# Empowered Japan



動画公開中(2020.04.25 開催分)

行政・医療・教育機関向け

新型コロナウイルスの感染拡大を防ぐための臨時休校による生徒の健康状態を Microsoft Forms と SharePoint、Power Automate、PowerApps で把握するシステムの構築

兵庫県立神戸甲北高等学校  
松本 吉生氏



動画はこちら



本講座の資料はこちら  
1分アンケートにご協力ください

動画公開中(2020.04.28 開催分)

行政・医療・教育機関向け

Microsoft Teamsを利用してこれから始めるオンライン授業のノウハウ

日本マイクロソフト株式会社  
鈴木 慎也氏



動画はこちら



本講座の資料はこちら  
1分アンケートにご協力ください

動画公開中(2020.04.29 開催分)

行政・医療・教育機関向け

子どもも教師もゼロからのスタート  
～Teamsを使って普段の授業を～

大阪市立小路小学校  
太貫 翔貴氏



動画はこちら



1分アンケートにご協力ください





ここからが  
出番です！

足立学園は基本的に

TRY

&

ERROR



生徒の設定OK

チャット

ビデオ会議

Team作成





ほとんどの学校が  
禁止していることを  
禁止しない。



# チャット大丈夫？

すでに生徒たちは繋がっている。  
場合によっては入学前から。

むしろ、ここで正しい使い方を学  
ばせる必要がある。

今までTeamsトラブル0件  
ですが...

# チャット

→ 教えあい

コミュニケーション

## ビデオ会議

→ オンライン勉強会

## Team作成

→ 生徒会等作成





ICT



communication



人とのつながり

今こそ重要！！

今、私が考える重要な事

# 心のケア

カメラをONにして  
こまめに2者面談を実施





生徒の設定NO

i-FILTERで制御

パスワード変更不可



Team




の

運用



# Teamsのチーム①



TY	2020 Team Yamada (1 A)	...	!
TN	2020 Team Nakahata (1 B)	...	!
TT	2020 Team Terakawa (1 C)	...	!
	2020 Team Maeda (1 E)	...	!
	2020 Team T-Suzuki (1 F)	...	!
	2020 Team Endo (1 G)	...	!
	2020 Team Adachi (1 H)	...	!

## ①各クラスのチーム

(所属は生徒、担任、副担、教科担当、学年主任)  
チーム名のルールは

年度 Team 担任名(学年クラス)



2020 Team Sugiyama (3 H)

過去を振り返りたいときに良い  
年度が古いものは削除できる

# Teamsのチーム②



2オ

2020 オール中 1

2オ

2020 オール中 2

2オ

2020 オール中 3

2オ

2020 オール高 1

2オ

2020 オール高 2

2オ

2020 オール高 3

## ②各学年のチーム

(各クラスに所属する生徒&教員、管理職)  
チーム名のルール

年度 オール学年

2オ

2020 オール高 3

学年での共通連絡事項、宿題  
年度が古いものは削除できる



# Teamsのチーム③



2020 Team 教職員

..

一般

タブレット・アプリ トラブル窓口 & サポート

教科主任 〇

生徒への連絡



2020 Team 高3スタッフ

..

一般

HR連絡

進学関係



チーム「技術・家庭」

..

一般



ICTプロジェクトチーム

..



2020 授業研究係

..



## ③その他のチーム(教員用)

全教職員チーム  
学年の教員のみのチーム  
教科のチーム  
校務分掌のチーム

# Teamsのチーム④



Team [blurred] (高3 生物総合演..

一般

アンケート

解説動画

確認小テスト

## ④必要に応じてチーム

- ・選択科目やグレードによる合併授業チーム
- ・生徒会
- ・修学旅行の班

・  
・  
・



# Teamsのチャネル

## 全科目



2018 Team Sugiyama(高1あい)

一般

入試科目(英語、数学、国語)

標準科目(国語、英語)

算数(数学)

英語(世界文化)

英語(数学)

英語(文学)

英語(歴史)

杉山(情報)

・  
・  
・

## 科目なし



2019 Team Sugiyama(高2H)

一般

## 必要な科目のみ



2020 Team Sugiyama (3 H)

一般

オンラインHR用チャネル

英語(休講用)

化学(休講用)

進路探究「面接指導講座」

数学(休講用)

杉山用 台

# Teamsのチャネル



MY BEST → 必要な科目のみ



2020 Team Sugiyama (3 H)

一般

オンラインHR用チャネル

英語(休講用)

化学(休講用)

進路探究「面接指導講座」

数学(休講用)

杉山用 台

2018年  
科目が多いと見落とす  
2019年  
少ないと情報があふれる

∴必要に応じて作る





# Teamsのチャネル



2020 Team Sugiyama (3 H)

一般

オンラインHR用チャネル

英語(休講用)

化学(休講用)

進路探究「面接指導講座」

数学(休講用)

杉山用 ㊦

←課題機能専用

←会議機能専用

毎日2回使用するので  
急遽作成

プライベートチャネル

←2者面談アンケートなど  
担任のみ見れるチャネル

# Teamsのタブ



3月 一般 投稿 ファイル クラス ノートブック 課題 <b>成績</b>				
5月 2 より前が期限				
Excel にエクスポート				
Q 受講者の検索	5/2 Lesson 2 Part 3 Exercises 5月 2 - 15 点	5/2数学課題 5月 2	英語表現II 確認問題7回目 5月 1 - 0 点	5/1数学課題 5月 1
●	閲覧しました		閲覧しました	返却済み
●			返却済み	返却済み
●	6	返却済み	返却済み	返却済み
●				
●	10	返却済み	返却済み	返却済み
●				
●				
●	閲覧しました	返却済み	返却済み	返却済み
●	14	返却済み	返却済み	返却済み
●	14	返却済み	返却済み	返却済み
●				

課題タブで  
実施したものを提出  
小テストを実施

成績タブで  
各教科の提出状態や  
点数の確認が確認できる  
担任がチェックするだけ  
ではなく、教科バランスも  
見る事が可能。





# 学びを止めない遠隔授業

全国の学校の臨時休業が進む中、学び止めない学校休業対策として、小学校、中学校、高等学校向けにマイクロソフトでは以下を無料で提供しご支援いたします。ぜひご利用いただきお役立てください。



## Microsoft Teams を利用した遠隔講義のご提案

学びを止めないための遠隔授業解決策を Microsoft Teams で始めてみませんか？ 履修登録やオンライン講義、出席確認、コンテンツの活用、課題提出など遠隔授業での検討事項について、ご提案を用意しました。

[ご提案書はこちら >](#)

[小中学校向けご提案書はこちら >](#)

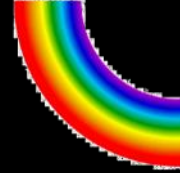
## 足立学園も協力しています

# 3月より 遠隔教育 スタート





# 3月 第Ⅰフェーズ



3日 期末考査最終日

4日 答案採点日(生徒休業)

& オンラインHR練習会(教員)

5日 答案返却日

& オンラインHR練習会(生徒)

9日～23日

オンラインHR & 春期講習3時間

# 3月 時間割



10時オンライン朝のHR

各自勉強

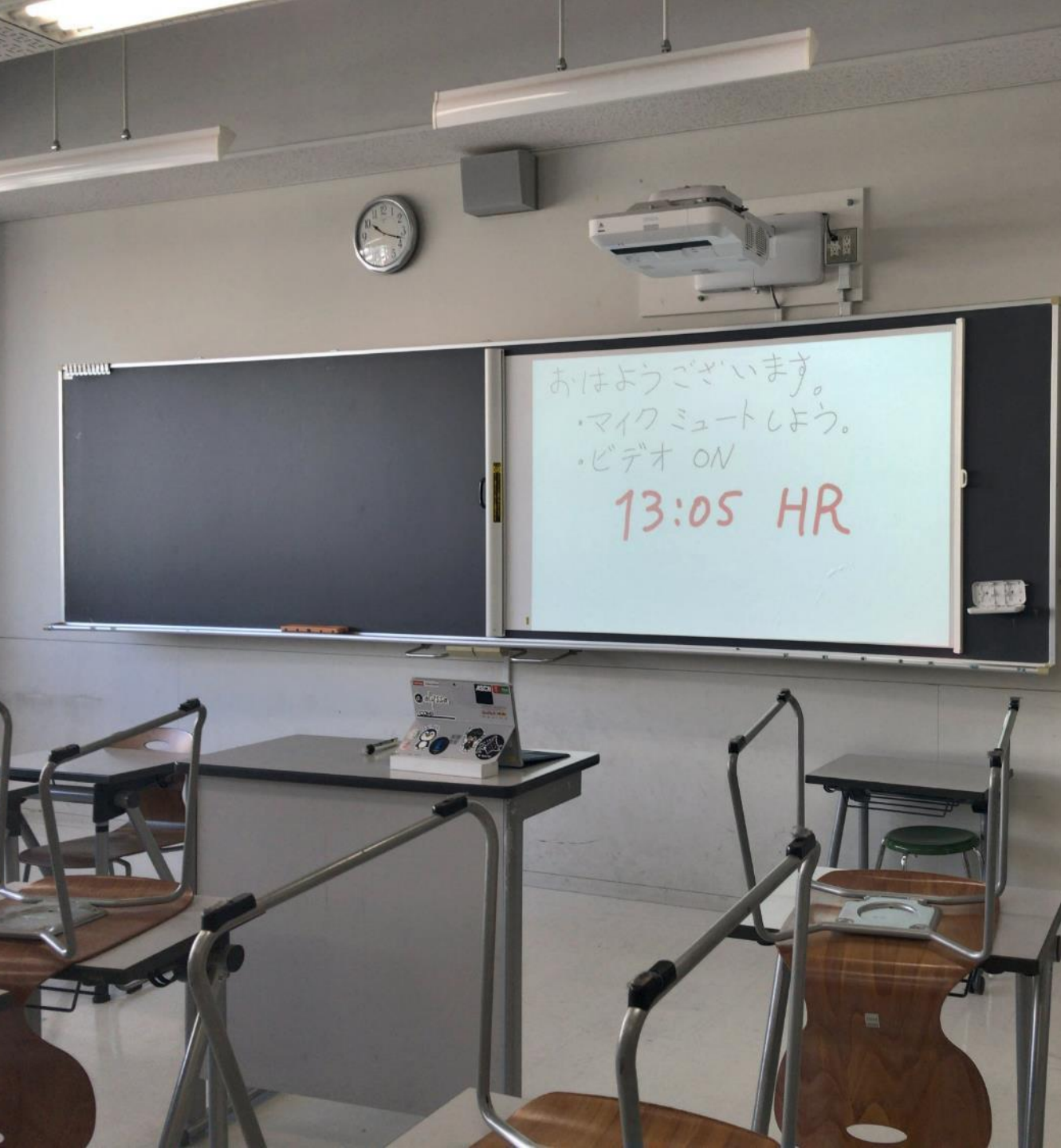
オンライン授業、動画配信  
スタディサプリア実施、宿題

13時オンライン帰りのHR



# オンライン ライン HR①





最初は  
教室で  
電子黒板に  
連絡等を  
書き、会議。





各教室で  
電子黒板など  
を利用し  
授業録画








←この先生は  
タブレットの  
共有を使って  
オンライン授業



←この先生は  
黒板撮影しながら  
オンライン授業







3/24  
修了式  
退任式

校長室より  
中継

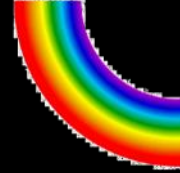
各クラスで  
見る

# 4月 第IIフェーズ



- 7日 始業式(時差通学)  
1か月分のプリント配布
- 8日 入学式中止  
(新入生にはプリント配送)
- 9日～在校生のみ  
オンラインHR&授業3コマ

# 4月 時間割



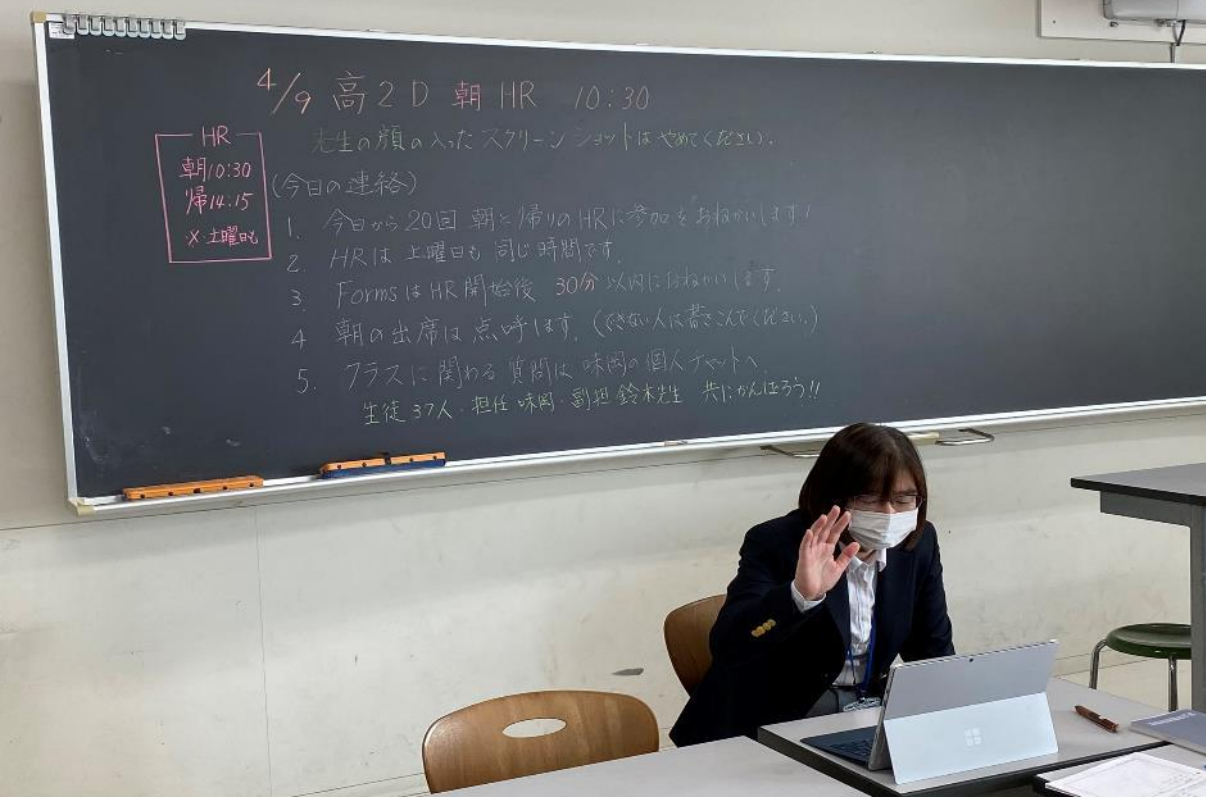
10:30 オンライン朝のHR

英語、数学、国語の3コマ授業  
すべて動画で授業を受ける

Forms小テストや課題を提出

14:15 オンライン帰りのHR





# オンライン HR②

# 新クラスでの 初日

4月半ばより  
在宅勤務へ

Home

# 5月 第Ⅲフェーズ



7日～ 特別時間割授業開始  
英、数、国、理、社の5科と  
芸術、体育、家庭科より  
4コマの特別時間割授業  
午後はHRや面談など



# 5月 時間割



8:40 オンライン朝のHR

各授業の出席は

Forms小テストの回答や

課題提出状況で判断

何かあったら担当者へ連絡

14:15 オンライン帰りのHR

# 新入生(高校1年生)

4月19日まで

- ①スタサプで勉強
- ②Office365にログイン
- ③自分のクラスTeamsに書き込み

20日に初オンラインHR  
21日より3時間授業



# 4月 20日

# 初の オンライン HR

アンケート(Forms)に回答を！

- 30分以内にTeamsに送られたアンケート(Forms)に回答をしてください。
- 30分以上経過すると回答ができません。その場合、個別に連絡を取るようになります。

二者面談スタート！！！！

- 時間を割り振って面談を行います。1人10分程度です。
- 予定はTeamsのファイルに入れておきます。確認してください。
- 指定した時間帯が不都合な場合は教えてください。

生徒手帳を活用しましょう。

毎週月曜日の17時  
までに提出。

Teamsの「課題」  
を活用します。  
詳しくは後日説明  
します。



## ◆目次

[I. Office 365 にサインインしよう。](#)

[II. PC 版&スマホ版 Teams アプリを入れよう。](#)

[III. PC 版 Teams アプリを使ってみよう。](#)

## I. Office 365 にサインインしよう。

### 仮身分証の見方

学籍番号@adachigakuen.com

Office365 サインインパスワード

【注意】本校生徒は常にこの身分証を携帯し、次の請求があった場合これを  
呈示しなければならない。

(1)本校教職員の請求時(2)各種証明書及び学割証の交付時(3)通学定期乗車  
券または学生用割引乗車券を購入・乗車船時の係員の請求時

●本証を他人に貸与、または譲渡してはならない

●本証を紛失した際は速やかに届け出ること

#### 学内 PC 利用アカウント

1 年 組 番 ID : 20

Office365 アカウント : 20 @adachigakuen.com

仮パスワード : Adachi1234

共通パスワード : 20

Office365 サインインURL : <https://www.office.com/?omkt=ja-JP>

自分のアカウントが他人に漏れないよう、このカードの扱いには十分な注意をしてください。また、他人のアカウントを使うこと・教える事は犯罪です。(不正アクセス禁止法違反)

# 最初の 配送で 手順書や ID, パス 配布済み

### インターネットを開いてサインイン

①Office365 のアドレスはブラウザのアドレスバーに <https://www.office.com> を入力して Enter キーを押す

# 新入生(中学1年生)

## MISSION

ネット上のクラスを見つけ出せ！

足立学園中学校のクラウドシステム Office 365 へようこそ。  
これから君たちは、足立学園の先生や他の生徒と  
ネットワークの世界で授業をしたり  
連絡を取り合ったりすることができる。  
さて、そんな最先端の君たちなら、こんなことは簡単な？

### 指令①

自分のクラスのチームに「いいね」せよ！

◆◆◆ 手順 ◆◆◆

- ・ Microsoft Office 365 マニュアルの1～4ページを利用しよう。
- ・ インターネットでサインインするか、アプリを使ってTeamsを起動しよう。
- ・ 自分のクラスのチームを見つけよう。名前は次のようになっているよ。

中1A 2020 Team  
中1B 2020 Team  
中1C 2020 Team  
中1D 2020 Team  
中1E 2020 Team

ヒントのアイコン



5月6日まで  
スタサプで勉強  
指令①

Office365にログイン  
自分のクラスTeamsに  
「いいね」  
日時を決めてサポート



# 新入生(中学1年生)



04/30 14:17 編集済み

23

## 指令②

次の指令は、添付されたファイルに書かれている。  
さあ、指令書を開いてオンライン足立学園中学校に参加しよう！

「指令②.pdf」を開いてホームルームに参加しよう！

詳細表示



指令②.pdf

...

← 返信

クラスの2割がうまくできず・・・  
5/8に無事全員参加！



# 新入生(中学1年生)

## MISSION

待ち合わせの時間は守れ！

このミッションが見れるということは、指令①をクリアした証拠だな。

おめでとう！

さあ、いよいよネット上の足立学園中学校に登校する準備だ。

月曜日のホームルームからすべては始まるぞ。

約束の時間に遅れるな！

## 指令②

自分のチームから朝のホームルームに出席せよ！

◆◆◆ 手順 ◆◆◆

- ・ 5月11日(月)からホームルームが始まるよ。次の指定された時間に、Teams にサインインして自分のクラスのチームにアクセスしよう。

**5月11日(月) 8:25～8:40**

- ・ ホームルームのスタートは8:40です。それよりも前に参加した人は、そのまま開始時間まで待てよう。
- ・ スタートは練習をかねてるから、うまくいなくてもあわてないで。
- ・ Teams の「一般」チャンネルの下のマークが目印だよ。

ヒントのアイコン

担任名

会議を予定



5/11 (月) 朝のホームルーム  
2020年5月11日月曜日 @ 8:40

...

5月11日

オンライン朝のHR

12日から

オリエンテーション

18日から

授業開始



# 現在のオンラインHR①



杉山 直輝 05/01 8:11  
会議を予定



5/1(金)朝のHR  
2020年5月1日金曜日 @ 8:40



## ①会議の予定を朝入れる

早すぎると生徒が忘れる。

また、順番が前後することがある。

遅すぎるとギリギリに参加してくる

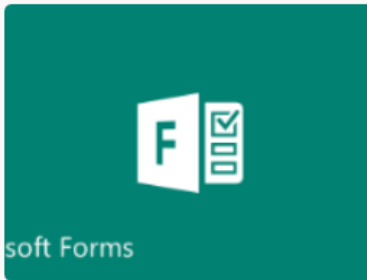
# 現在のオンラインHR②



杉山 直輝 05/01 8:11

👍 13

5/1の朝礼用です。終わったら、いいね押しましょう！ <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=AUQm4nclw0KumlNQltTevv6We54x4jNJlsq9Unm0fPNUNVhUODNLOEZJTk1DOE5NMk1BSVk1Q1QwOC4u>



Fill | 自宅学習期間出席確認【朝礼】5月1日（金） 11時までに回答してください。  
出席確認を行います。所属、学年、クラス、出席番号、氏名、前日の学習時間と朝の体温を入力してください。



forms.office.com

②返信欄に朝のFormsアンケート記入  
全生徒が検温と学習時間を入力。  
「いいね」で起きているのか  
事前にチェックできる。





## 出席確認アンケート

直輝 さん、このフォームを送信すると、所有者にあなたの名前とメール アドレスが表示されます。

\* 必須

1. 所属を選んでください。 \*

答えの選択

2. 学年を選んでください。 \*

答えの選択

3. クラスを選んでください。 \*

答えの選択

ちなみにFormの  
上限は200個です。  
何人か上限まで  
到達・・・

# アンケートは こんな感じ

4. 出席番号を選んでください。 \*

答えの選択

5. 氏名のふりがなを入力してください。 \*

回答を入力してください

6. 昨日の学習時間を入力してください。(半角数字)例：3時間30分→3.5 \*

数値は 0 ～ 15 の範囲内にする必要があります

7. 朝の体温を入力してください。(半角数字)例：36.5度→36.5 \*

数値は 35 ～ 42 の範囲内にする必要があります

送信

# 現在のオンラインHR③



5/1(金)朝のHR を開始しました

生徒へ連絡！

- 1、令和が始まり1年が終了。どんな1年でしたか？また、高3になり1か月終了。
- 2、学習時間UPLしよう。



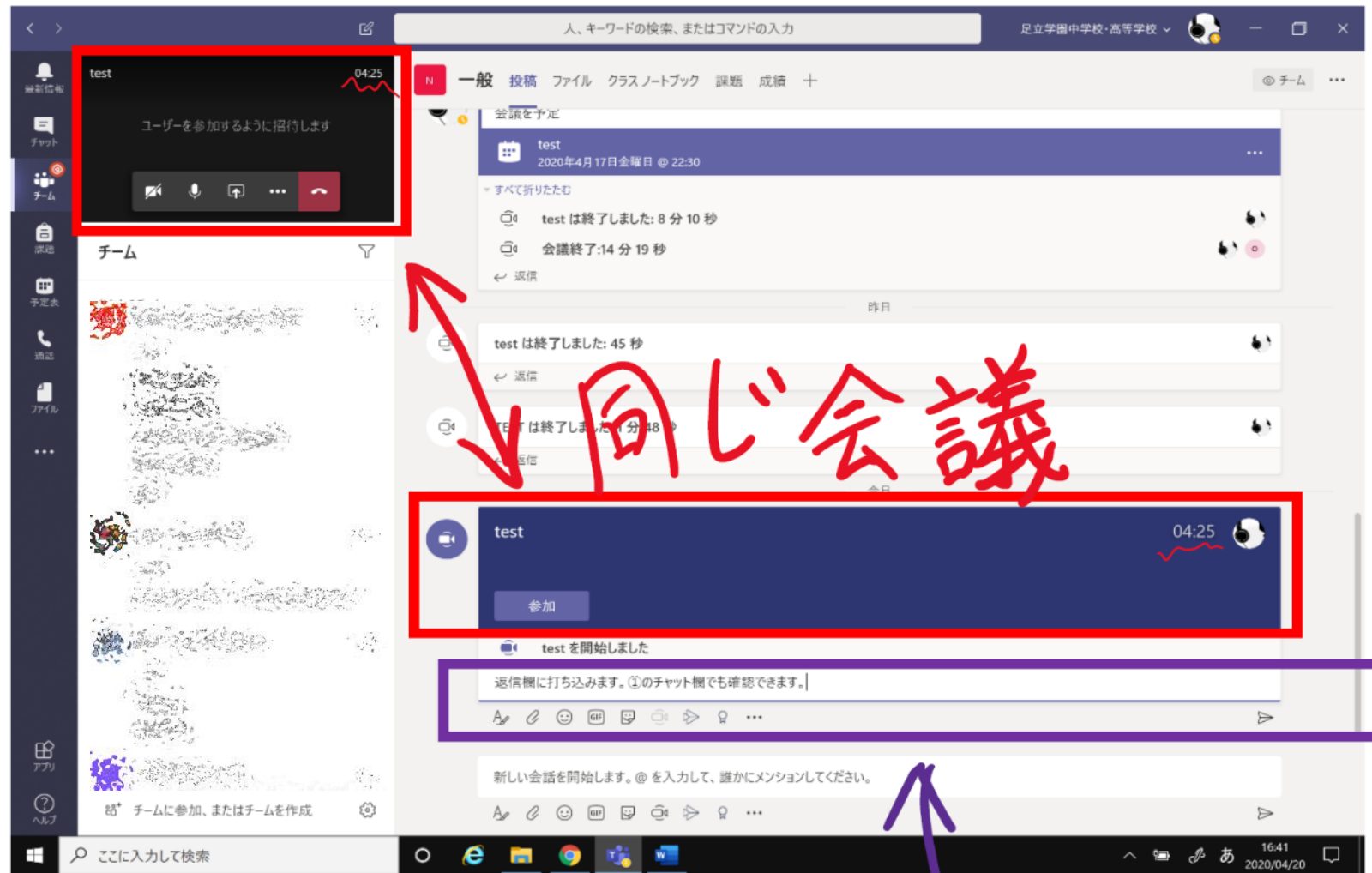
学習時間.pdf



③会議を早めに開始し、生徒が参加してくる。メンションタグで通知して、連絡を書きこむ。



# 会議のチャット欄は小さいので...



左のチームを  
押して返信欄に  
書き込みを  
すると  
作業しやすい！

この返信欄が同期される！



# 現在のオンラインHR④

④生徒を待っている間は  
カメラOFF・マイクONで  
スマホを使い、BGMをかける。  
音量を上げると日常音が  
聞こえずらいので良い。

アップテンポ、ロック、アニソン、  
ジャズ、カフェの曲など



# 現在のオンラインHR⑤

⑤定刻になったらHR開始。  
教員はカメラ・マイクON  
生徒はカメラ・マイクOFF




チャット欄を見つつ連絡。  
会議に参加できなかった生徒もあとで  
見返せる。自分で振り返りもできる。

# 現在のオンラインHR⑥



## ⑥連絡が終わったら、 退出前に一言書く

一言。コロナに精神的に負けないようにやっていることはありますか？もしくは今後やることを書いてください。ないはダメ。

	朝の運動	05/01 14:21
	走り	05/01 14:21
	歩く	05/01 14:21
	運動	05/01 14:22
	散歩	05/01 14:22
	ランニング	05/01 14:22
	歌を熱唱	05/01 14:22
	ランニング	05/01 14:22

お題は何でも良い。  
書き込み時間の確認。  
コミュニケーション、  
状況把握、ストレス  
解消のため。

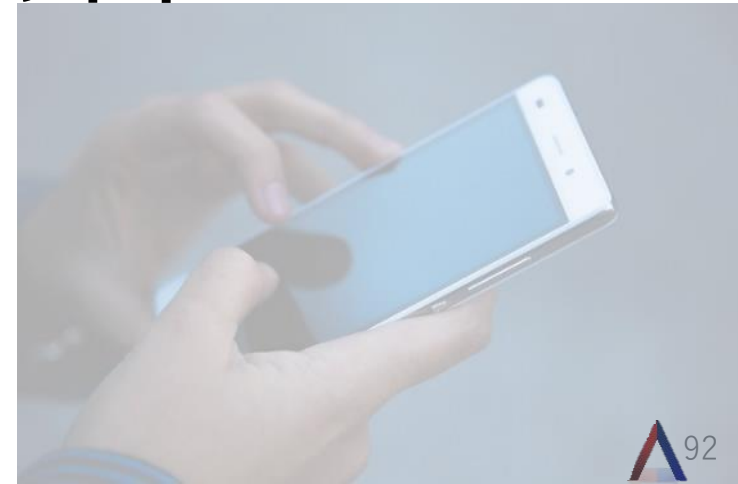


# 現在のオンラインHR⑦



⑦一言と退出待ちでは BGMを戻す。  
この時間に出席確認をする。

書き込みや「いいね」が無い場合は  
Teamsでモーニングコール。  
ダメならチャットで連絡。



# 動画

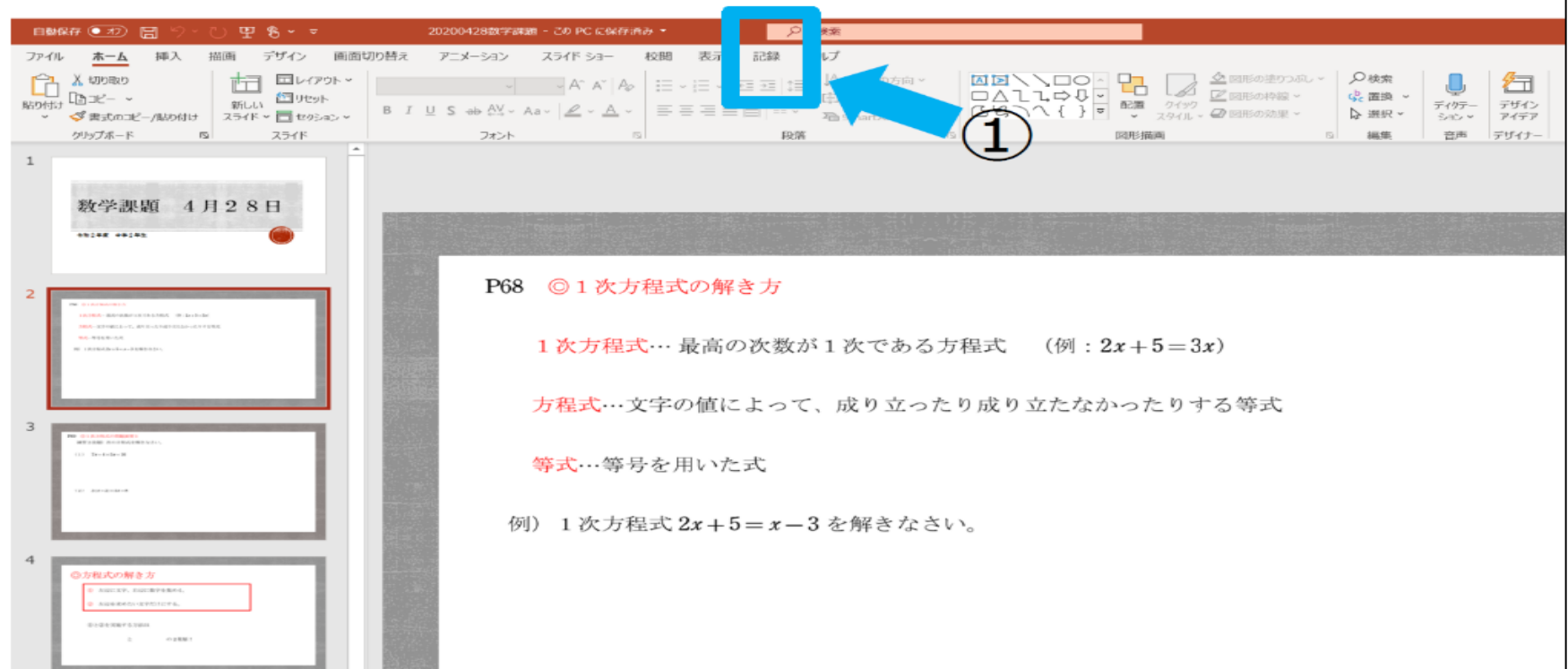
# 作成

# 現在の授業動画

PowerPointでスライドを作り、  
動画に変換する。

## 2、「記録」または「スライドショー」ボタンを押す

内容の作成が  
終わりましたら、  
「記録」が表示  
されている方は  
①の「記録」を  
クリックします。  
「MIX」が表示  
されている方は、  
同じ欄にある  
「スライド  
ショー」をク  
リックします。





# 授業動画のコツ

私も5年前に反転授業のために、  
数学の動画を作りました。  
反省をいくつか書いておきます。  
また、YouTuberが参考になる事も  
あります。というか参考にしています。

# 授業動画のコツ①



## ①動画は短ければ、短い方がより良い

私が数学の授業を作った時は、最初に30分の動画を作りました。最終的には、1題ずつの動画に分割しました。生徒たちからすると動画を見させられている(?)受け身です。長ければ長いほど苦痛です。細かく、短くすることにより負担がかなり少なくなります。

# 授業動画のコツ②



## ②テンションは高めで！

動画では目の前に生徒がいまないので、意外と淡々と授業をしていることが多いです。無理にでもテンションをあげた動画の方が、見ている方も楽しめます。最初の30分淡々と授業していた動画を見返すと、自分でも授業を受けるのがつらかったです。ぜひ、生徒になった気分で、見返してみてください。



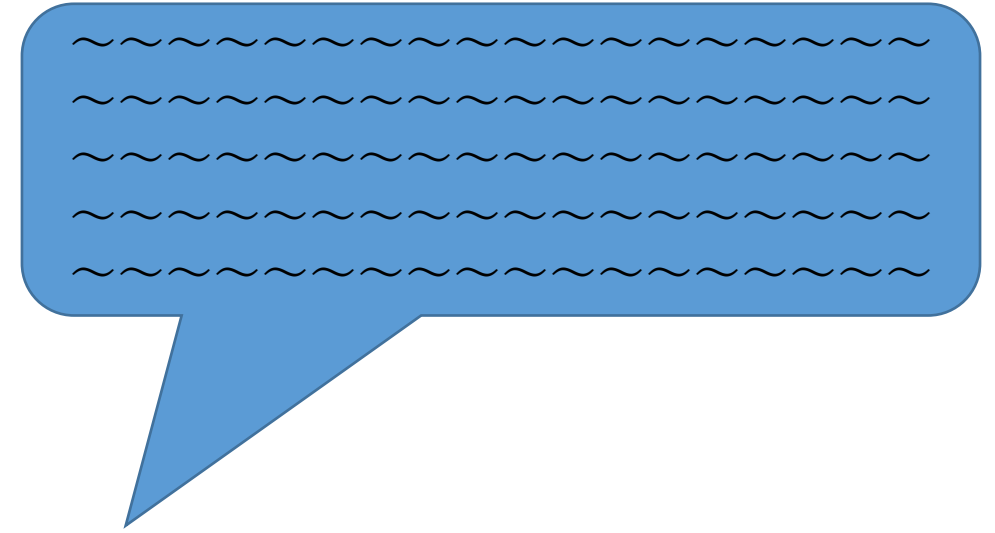
# 授業動画のコツ③



## ③動きのない動画は意味がない！

動画は聴覚と視覚に訴えかけるものです。  
どんどん書き込みやスライドを動かした方が  
動画の意味があります。動画なので画面の  
展開が早くてもすぐに戻せますので大丈夫です。  
黒板とは違います。

# 授業動画のコツ④



## ④説明しすぎない！

分からなければ、生徒は何回も動画を見たり、チャットで質問がいくらでもできます。詳細を説明すると長くなったり、かえって分かりずらかったり、見るのが嫌になってしまいます。

# 授業動画のコツ⑤



## ⑤気合いをいれて作りすぎない！

生徒は動画のすべてを見ないと思います。動画を全集中の状態ですっと見続けるのは不可能です。再生速度を早くしたり、少し飛ばしながら見るのが、普通だと思ってください。ましてや、分かっている単元を見るのは時間の無駄だったりします。動画を全部しっかり見るのが目的ではないと思います。



# 授業動画のコツ⑥



いつやるか  
今でしょ！

## ⑥聞いている人に呼び掛ける！

動画を作っているときに生徒は目の前にいません。しかし、動画を見ている生徒は先生を相手になっています。生徒からするといつもの授業の形と変わりません。ひたすら先生がしゃべっている授業はないですよ？やりずらいですが、声をかけてあげてください。

# 授業動画のコツ⑦



⑦声は少し大きいくらいがいい！

生徒が動画を見る際、音はいくらでも小さくできます。しかし、音量を最大にするとノイズ等が入ってしまい聞きづらくなってしまいます。少し大きめに話をしてあげてください。

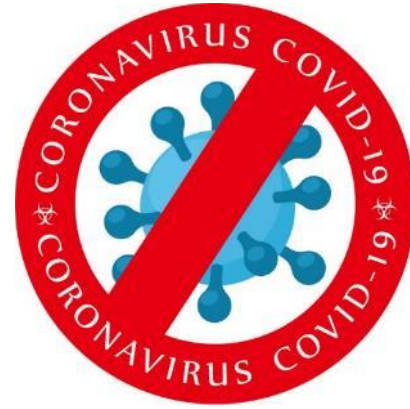
# 最後に・・・

最近は毎日、マニュアル作って先生方に配布したり、Formsをいじったりしています。教員じゃないみたい・・・  
ですが、生徒たちのために、より良い授業をするために努力する先生方のためにも、力を貸します。





共に



#コロナに負けるな  
#教育を止めない  
を実行しましょう！



メールでも質問等受けますが、  
Teamsが早いです。

Teamsの検索窓で  
[sugiyama@adachigakuen.com](mailto:sugiyama@adachigakuen.com)  
と入力して、連絡ください。外部の方  
とも繋がれるはず？です。

# 現場教諭が語る！遠隔教育での Office 365運用管理の工夫と苦勞

